



明日から夏休み

2年生に進級し、遠足や運動会、東部総体に定期テストと忙しい毎日を送ってきましたね。新しい仲間との仲間づくりも進んできたことと思います。また、部活動では後輩もでき、3年生の役割を引き継ぐような時期にもなって一層力も入っていることでしょう。いよいよ、41日間という長い夏休みが始まります。これまでなかなかゆっくと過ごすことのできなかつた人も、まとまって個人でやりくりできる時間がとれるのではないのでしょうか。長い休みだからこそ規則正しい生活や計画的な生活を心がけつつ、普段できなかつたことにも挑戦し、充実した夏休みにしていってください。

夏休みは家庭で過ごす時間も増えます。家庭や地域での役割も考え、できることに積極的に取り組んでみてください。計画表に書いた手伝いもそのひとつですね。学校とは違う関わりの中での成長に期待しています。

2021 夏 ふりかえり

2年 組 番名前

夏休みのちょっといい話!

夏休み 思い出ベスト3!!!

夏休み がんばりベスト3!!!

夏休みの思い出を、紙で書いてみよう。

2021 夏休み計画表

2年 組 番名前

夏休みが終われば、中学校生活も折り返しを迎えます。この夏休みが充実した時間となるよう、目標と計画を立てましょう。

◎目標(具体的に書こう)

生活面

学習面

毎日のお手伝い

◎1日の予定

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	1
A																					
B																					
C																					

学年集会より

- ◆勉強に必要な3つの力
- ・やる気をコントロールする力
- ・計画を立てて継続する力
- ・自分の頭で深く考える力

充実した夏休みに！！

夏休み明けの予定

8月27日(金) 前期期末テスト

- 1限 大掃除・集会 (放送)
- 2限 理科テスト
- 3限 国語テスト
- 4限 数学テスト ※給食あり
- 5限 社会テスト 部活あり
- 6限 英語テスト

持ち物 はし、朝読用の本、ぞうきん、夏休みの課題など

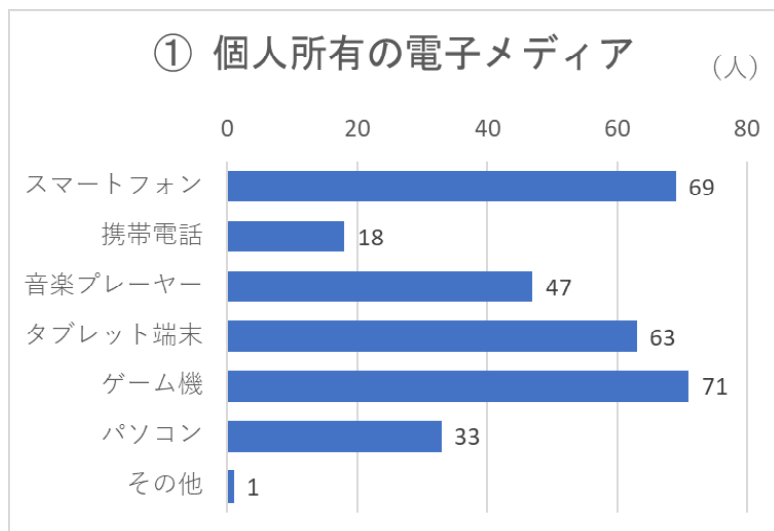
安全に気をつけ、元気な顔で夏休み明けに会いましょう！！

長い夏休み、普段はできない体験ができるとうれいですね。〇〇ベスト3、夏休みの思い出イラストなど期待しています。

保護者の方には、夏休みが終わってコメントをいただく欄がありますので、よろしくお願いします。

電子メディアについてのアンケートより

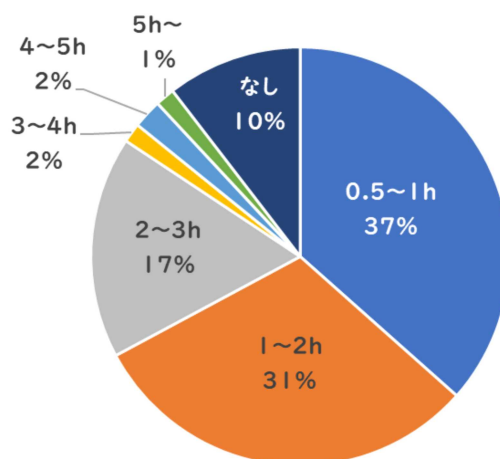
道徳の時間に、電子メディアについて考え、自分の取り組みを振り返りました。身近な問題でもあり、自分の経験もふまえてたくさんの意見が交わされたようです。そのときのアンケートの結果から、改めて電子メディアとの関わりを考えてみてください。



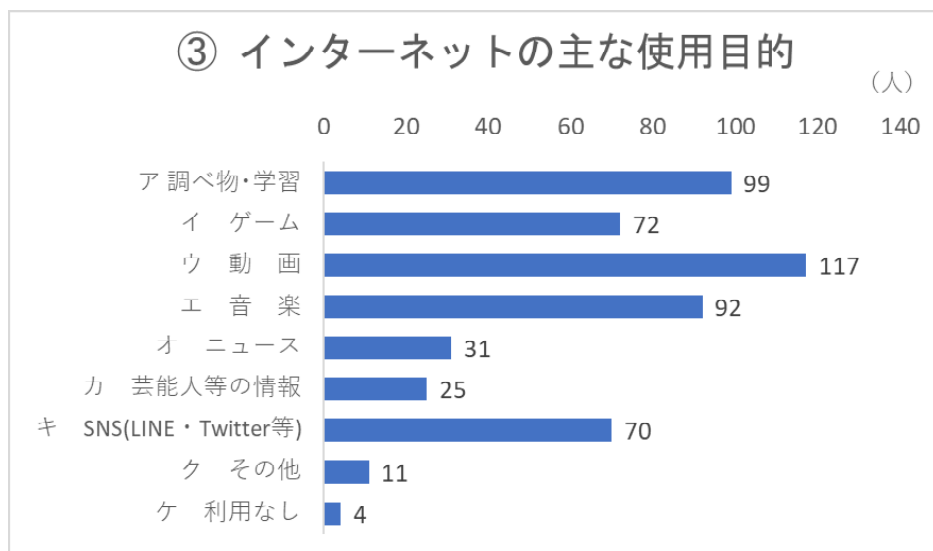
電子メディアの所有について見てみると、自由に使える機器の所有が多いことが分かりますね。昨年（スマホ 39 人、タブレット 31 人、ゲーム機 45 人）に比べてぐっと増えています。利用時間は、2 時間以内の人が半数以上ですが、3 時間、4 時間の人もいて、平日の使用時間と考えると多いですね。中には 5 時間以上の人もいます。

使用目的を見ると、調べ学習などの学習に活用している人も多くいますね。それと同時に、動画視聴やゲーム、音楽、SNS の利用も多くなっています。限られた時間の中、適切なバランスで使っていくことが大事そうです。

② 平日のインターネット利用時間



③ インターネットの主な使用目的



半数以上のご家庭で、ルールを決めていただいています。

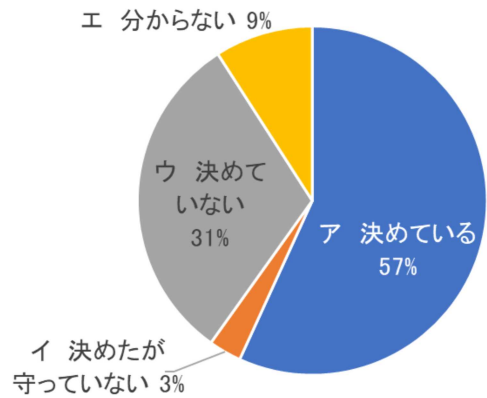
ルールには次のようなものがありました。

- ・勉強を終わらせてから
- ・○○時間以内
- ・○時までには寝る
- ・保護者のいるところで使用する
- ・9時以降は使わない
- ・休日だけ使用できる
- ・怪しいサイトに入らない
- ・ショッピングをしない
- ・テスト一週間前は使用禁止
- ・間に休憩を取る
- ・勝手にアプリを入れない
- ・約束が守れなければ没収
- ・自分の部屋に持ち込まない
- ・ネット上の友達とはSNSでつながらない
- ・人の悪口や嫌になることを話したり書いたりしない

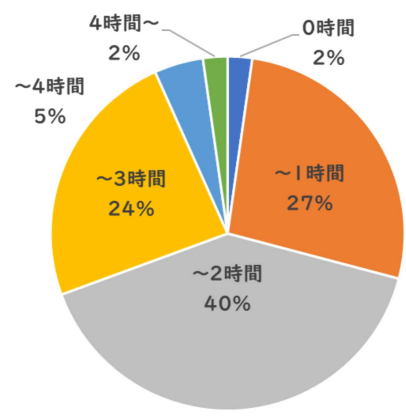
インターネットは便利な反面、機器の向こうに膨大な世界が広がっています。だからこそ、自分でしっかりと判断して使用することが必要になってきます。電子メディアにコントロールされるのではなく、自分自身でコントロールしながら活用してください。

ちなみに、平日の学習時間も聞きました。平均 1.9 時間でしたが、内訳はグラフの通りです。自由時間が増える夏休み、より計画的に学習に取り組んでいきましょう。

④ 家庭のルール



⑤ 平日の学習時間



保護者のみなさんへ

近年、スマートフォンやゲーム機、音楽プレーヤーなどインターネットに接続できる通信機器（インターネット端末）が広く普及し、その利用の低年齢化が進んでいます。平成27年度に鳥取県教育委員会が実施したアンケート調査の結果でも、鳥取県の多くの小中学生がインターネット端末を利用していることが分かりました。また、利用に伴い、トラブルに巻き込まれる子どもたちも増えています。

インターネット端末の利用率

学年	利用率
小6	80.9%
中2	86.2%
高2	96.2%

利用している子どものうちトラブルを経験したことがある

学年	割合
小6	13.3%
中2	28.4%
高2	38.4%

- 主な内容
- ・睡眠不足
 - ・知らない人から連絡が来た
 - ・人間関係のトラブル
 - ・メール等が気になり手放せないなど



これからインターネット端末を持たせることをお考えの場合

インターネット端末を持たせないことも選択の一つです。学校生活には必要ありません。インターネット端末の利用で、大きなトラブルに巻き込まれる事例が増えています。

ゲーム依存・ネット依存
ひどい場合には昼夜逆転して、健康を害したり、学校に行けなくなったりする「ゲーム依存症」・「ネット依存症」が増えています。

ながら操作
歩きながらの使用は、周囲の変化に気づかず、つまづいて転倒したり、人にぶつかりケガをさせたりすることもあります。

動画・画像の投稿
面白半分投稿した動画・画像が、大きなニュースになったり、多くの人に迷惑をかけたことがあります。また、一度載せるとどこに残るため、差字や取崩、結婚などの将来に影響を及ぼすこともあります。

中傷・悪口
SNSやブログへの書き込みによって、人を傷つけることがあります。

個人情報の流出
SNSやブログ・プロフィールなどに個人情報を書きこんで公開される可能性があります。また、知らない人とのID交換でトラブルに巻き込まれる被害が増えています。

メール等でのトラブル
メール等は短い文章が多いため、誤解も生じやすく、友だち関係が壊れ、いじめにつながるケースもあります。

不当請求
有害サイトやアプリからの架空請求や、詐欺に巻き込まれる被害が増えています。

既にスマートフォン等インターネット端末を使わせている場合

責任を持って家庭のルールを守らせましょう。

併わせるのであれば、子どもと一緒に利用ルールを考えましょう。また、守れなかった時のルールも決めておきましょう。



子どもの成長に応じたフィルタリング・機能制限を設定しましょう。

ゲーム機、音楽スレーヤー、スマートフォン、携帯電話などを所持する（併わせる）前には、「フィルタリング」や「ウイルス対策」などの対応が必要です！！
犯罪の被害に遭った青少年のうち、9割以上がフィルタリング未加入です。

- 1 電話回線のフィルタリング**
(スマートフォン、携帯電話など)
電話回線（3G、4G、LTE）からのインターネット接続に対するフィルタリングが購入時に設定されているか確認してください。
- 2 Wi-Fi回線のフィルタリング**
(ゲーム機、音楽スレーヤー、スマートフォンなど)
無線LAN回線（Wi-Fiなど）からインターネットに接続することができるため、無線LAN回線に対するフィルタリングが必要です。
- 3 アプリケーションへの対策**
(ゲーム機、音楽スレーヤー、スマートフォンなど)
有害なアプリケーションや子どもたちにとってよくないアプリケーションのダウンロードを防ぐなどの対策が必要です。
- 4 ウィルス対策ソフトの導入**
(ゲーム機、音楽スレーヤー、スマートフォンなど)
パソコン同様コンピュータウイルスに感染する危険性があるのでウイルス対策ソフトの導入が必要です。

ゲーム機等には「アレンタルコントロール」の機能があり、使用制限を設定することができます。
鳥取県民チャンネルコンテンツ協議会の動画コンテンツで設定方法を見ることができます。
<http://www.tot.torikenmin-ch.com/contents/index.html>

夜9時以降は通信をやめさせましょう。

鳥取県 PTA 協議会が推進した「メディア21:00」運動を全県の共通ルールとして、各家庭や地域で児童・生徒が安心・安全にインターネットを利用できる環境づくりを促していきましょう。
「メディア21:00」運動とは—
鳥取県の子どもたちは、21時以降は友だちを巻き込むようなLINEなどのコミュニケーションツールやゲームの利用をやめて、相手の時間を尊重しようという運動。

保護者自身が必要な知識を身につけましょう。
学校や地域で開催される研修会へ参加し、スマートフォン等インターネット端末の機能や子どもの使い方、使っているアプリ、困ったときの相談先などについてしっかりと知っておきましょう。

夏休み課題一覧

鳥取大学附属中学校第2学年

教科	課題	提出
国語	<input type="checkbox"/> 基礎の学習 P29～34、39～47 <input type="checkbox"/> サクセスコーチ P35、43、54～103 (P69は除く) <input type="checkbox"/> 作文I編 (詳細は別紙課題一覧、書写は希望者) <input type="checkbox"/> 漢字24ページ (200字ノート) <input type="checkbox"/> 弁論作文の構想メモ	8月27日(金)に提出 教科係が集めて、 国語準備室へ
数学	<input type="checkbox"/> 新中学問題集 P56～77 <input type="checkbox"/> 自由研究(授業で連絡。別紙参照)	すべて、8月27日(金)に提出 教科係が集めて、 数学準備室へ
社会	<input type="checkbox"/> 必修テキスト(地理) P104～121 <input type="checkbox"/> 必修テキスト(歴史) P62～69 <input type="checkbox"/> 自由研究(授業で連絡。別紙参照) <input type="checkbox"/> 新聞感想文(授業で連絡。別紙参照)	すべて、8月27日(金)に提出 教科係が集めて、 社会科準備室へ
理科	<input type="checkbox"/> 自由研究 (授業で連絡。別紙参照) <input type="checkbox"/> 夏の生物の観察 レポート2枚 ※GWよりレベルアップしたものを！ <input type="checkbox"/> Winning P.4～59 (Winning用ノートに行くこと。やったページ、問題番号を明確に記入すること。)	すべて、8月27日(金)に提出 教科係が集めて、 理科準備室へ
英語	<input type="checkbox"/> 1ページノート 20ページ以上 <input type="checkbox"/> エイゴラボ P46～73 <input type="checkbox"/> 新中問題集 P46～67 P90～109	すべて、8月27日(金)に提出 教科係が集めて、 英語準備室へ
その他	<input type="checkbox"/> 夏休み計画表	8月27日(金)提出

毎日最低3時間は、家庭学習をしましょう。継続は力なり！

